

ECOLOGICAL 2022

Wydanie elektroniczne 2022



Co-funded by
the European Union

EcoLogical 2022



e-code

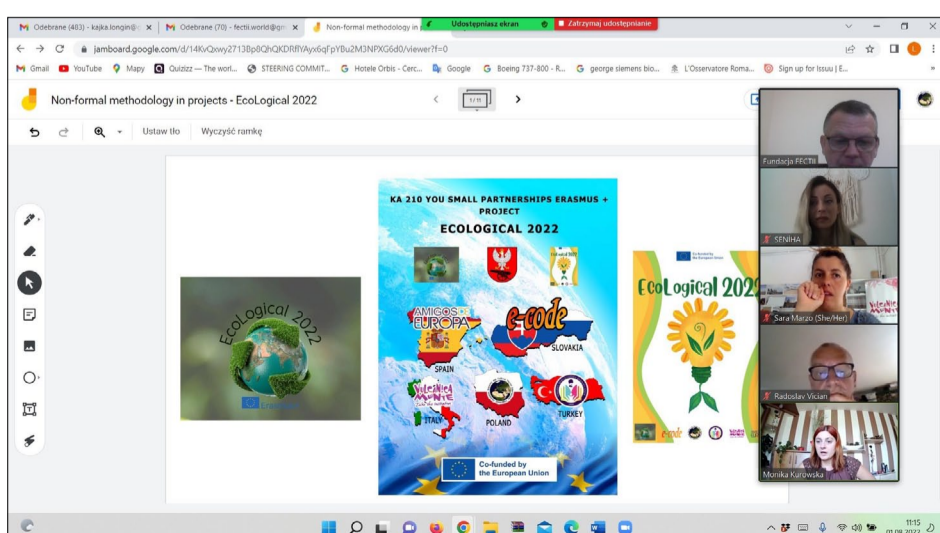
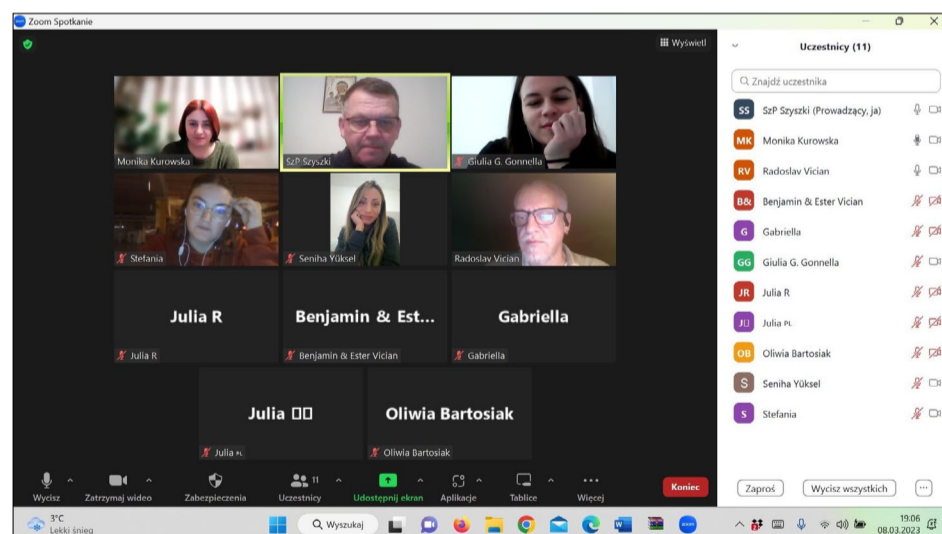
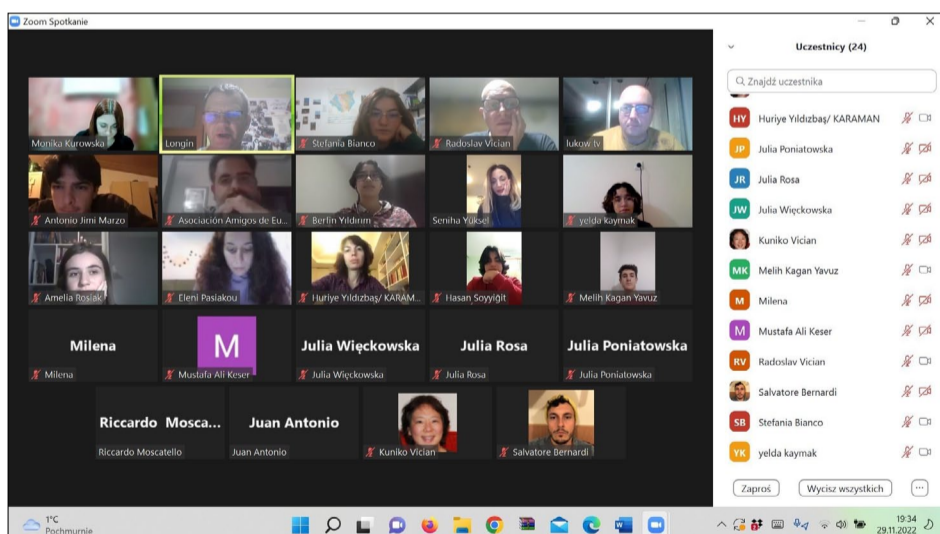
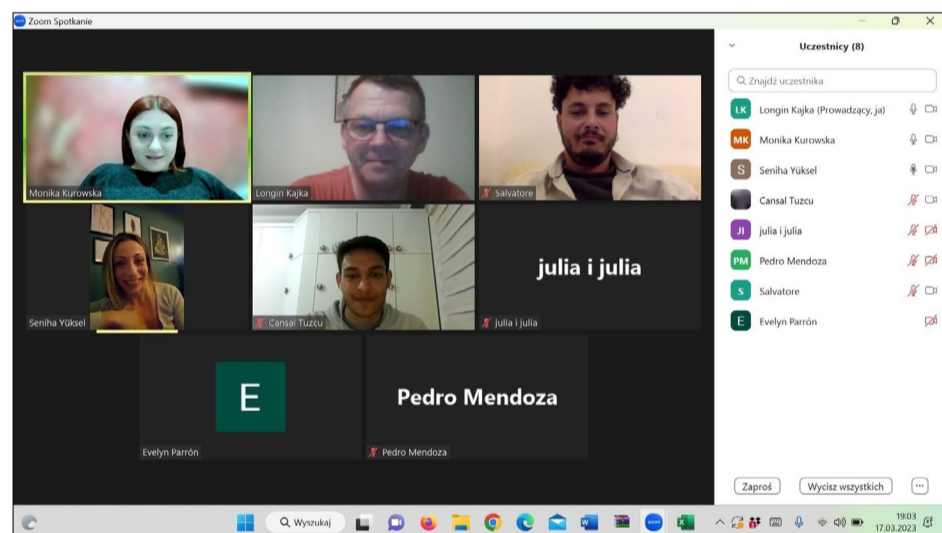
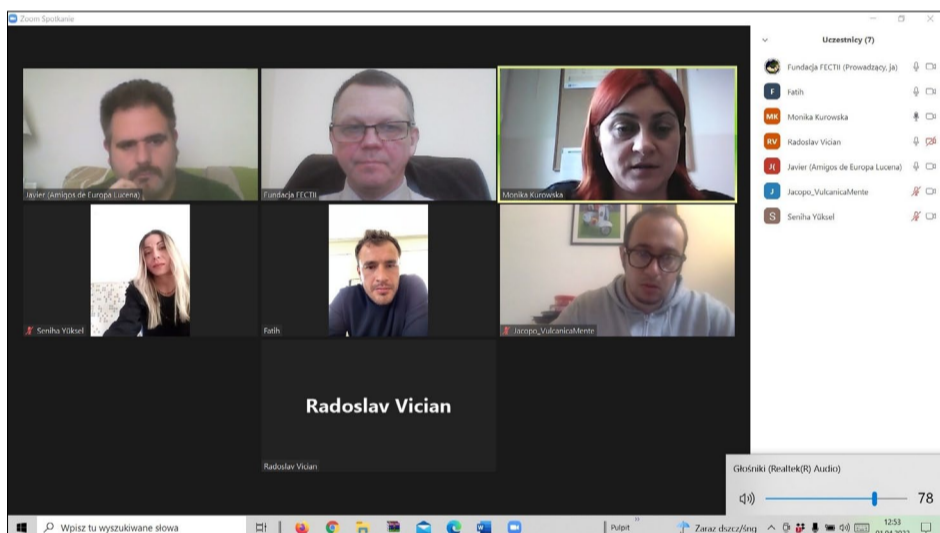
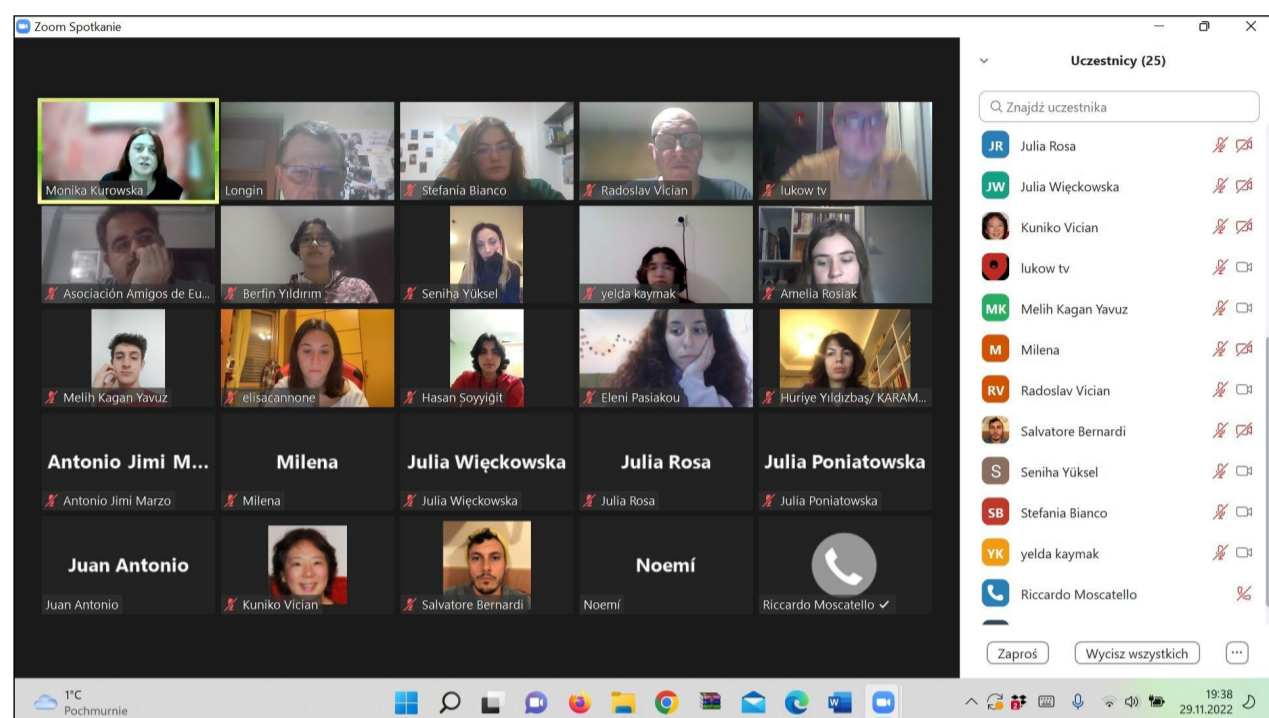


**VULCANICA
MUNTE**
Take the initiative

AMIGOS DE
EUROPA

INTEGRACJA ONLINE - BLIŻEJ POZNAJEMY SIĘ - EDUKACJA CYFROWA

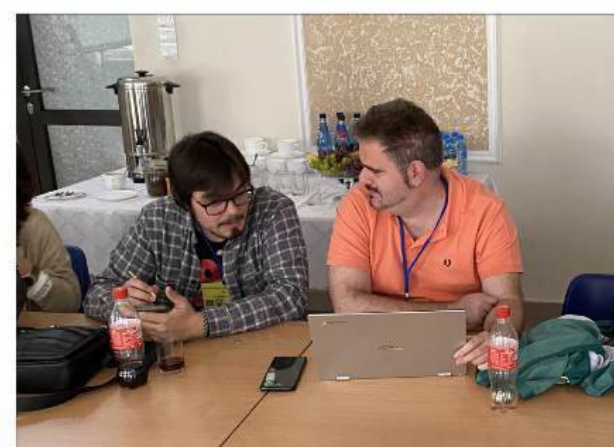
Przez cały okres realizacji projektu, młodzież i opiekunowie, uczestniczący w projekcie integrowali się ze sobą online poprzez dostępne platformy i aplikacje internetowe, w tym Platformę Zoom, Skype Microsoft Teams, Facebook Messenger, Viber i Google Meet. Postępując się narzędziami informatycznym i komputerowymi, m.in.: Canva, Krita, Movavi Video Editor + 2021, Jamboard, Padlet przeprowadzono szereg warsztatów cyfrowych, zapoznano się z dobrymi praktykami przyrodniczymi i ekologicznymi organizacji partnerskich oraz poprzez dialog międzykulturowy organizacje partnerskie przedstawiły zasoby kulturowe, historyczne i przyrodnicze w ujęciu lokalnym, regionalnym i krajowym.



KA 210-YOU - PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ W SEKTORZE MŁODZIEŻY ERASMUS +

Zarządzanie projektem - Międzynarodowe spotkanie projektowe EcoLogical 2022 – 16/17.06.2022 – Polska. Na terenie organizacji wiodącej, Fundacji Międzynarodowej Integracji Gospodarczej i Kulturalno – Turystycznej odbyło się międzynarodowe spotkanie projektowe, dwudniowe, z udziałem 8-miu osób, reprezentujących organizacje uczestniczące w projekcie, po dwie osoby z każdej organizacji. Z przyczyn niezależnych (odwołane loty) w spotkaniu zabrakło przedstawicieli organizacji z Włoch.

Organizacja partnerska z Włoch kontaktowała się z uczestnikami w Polsce za pomocą narzędzi online. Spotkanie miało charakter roboczy w celu realizacji i koordynacji projektu. Było to spotkanie startowe, na którym został szczegółowo omówiony projekt, nastąpił podział zadań projektowych. W czasie mobilności odbyły się 3 sesje warsztatowe: I sesja - Modele skutecznego zarządzania; II sesja - Pozaformalna metodologia w realizacji działań projektowych. Omówienie dobrych praktyk metodologicznych; III sesja - Skuteczna promocja i reklama działań projektowych. Sesje były prowadzone metodami pozaformalnymi.



WDRAŻANIE PROJEKTU - KONKURS PLASTYCZNO - CYFROWY „ZERO WASTE 5R”



Konkurs plastyczno – cyfrowy „Zero Waste 5R” stał się upowszechnianiem wśród uczestników projektu wiedzy na temat ekologicznych postaw i zachowań, dla zredukowania liczby odpadów w naszym otoczeniu. Ponadto poszerzył wiedzę w zakresie przyrody i ekologii oraz rozwinął kompetencje cyfrowe. Reguła 5 R, czyli 5 kroków do bycia zero waste. Refuse, czyli ODMAWIAJ; Reduce, czyli OGRANICZAJ SIĘ; Reuse, czyli UŻYJ PONOWNIE ; Recycle, czyli SEGREGUJ ŚMIECI; Rot, czyli KOMPOSTUJ. Młodzież organizacji partnerskich opracowała Regulamin konkursu oraz jego plakat.



Praca: Mateusz Kania



Praca Julii Rosa



Praca: Milena Rombel



Praca: Julia Sadło

...

...

Praca: Karol Rosa

...

...



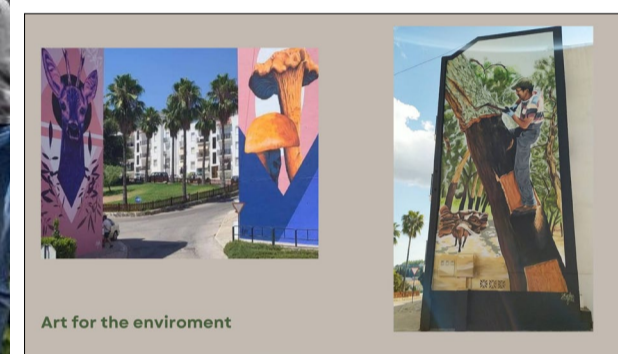
II DZIEŃ MIĘDZYNARODOWEGO SPOTKANIA W POLSCE

W czasie drugiego dnia Międzynarodowego Spotkania w Polsce – 17.06.2022, grupa projektowa spotkała się z Wójtem Gminy Stoczek Łukowski i zapoznała się z działalnością ekologiczną i przyrodniczą samorządu oraz uczestniczyła w dyskusji o edukacji ekologicznej z Dyrektorami szkół z terenu Gminy Stoczek Łukowski. Poznała lokalną historię i kulturę – w tym historię Bitwy pod Stoczkiem oraz postać Gen. Józefa Dwernickiego, zapoznała się ze znaczeniem Rezerwatów: Jata i Kulak. Zorganizowano ponadto wyjazd tematyczny do zielonego Parku Przyrody w Kozłówce, w celu zapoznania się z różnorodnością roślinną oraz architekturą krajobrazową zielonej przestrzeni.



WDRAŻANIE PROJEKTU - KAMPAANIA SPOŁĘCZNA - NASZ FOTOCAST EKOLOGICZNY

W czasie realizacji projektu młodzież, posługując się wiedzą przyrodniczą, w tym ekologiczną zaprojektowała szereg plakatów odnoszących się do promowania zachowań i postaw ekologicznych w otoczeniu społecznym wspólnot lokalnych partnerów projektu w zakresie gospodarki odpadami, zwłaszcza ich segregowaniem, właściwego korzystania z wody i energii.



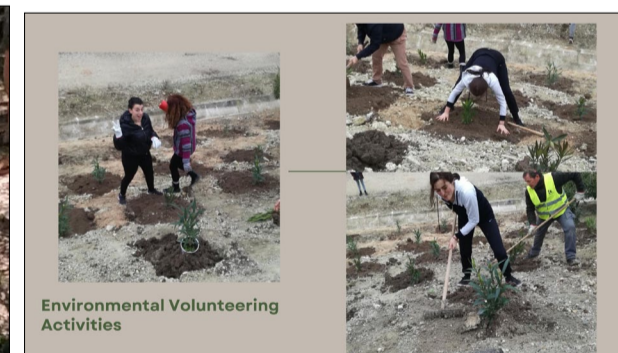
WDRAŻANIE PROJEKTU - NASZ PATROL EKOLOGICZNY

Na obszarach wspólnot lokalnych organizacji, biorących udział w projekcie, młodzież patrolowała tereny, związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną przyrody i środowiska. Przeciwdziałała zanieczyszczeniu miejsc publicznych, dyscyplinowała mieszkańców, kontrolowała tereny zielone pod kątem dewastacji, gromadzenia i usuwania odpadów, przestrzegania obowiązków przez właścicieli psów.



WDRAŻANIE PROJEKTU - ZIELONA PRZESTRZEŃ - SADZIMY KRZEWY I DRZEWA

Młodzież, uczestnicząca w projekcie z udziałem otoczenia społecznego, zwłaszcza szkolnego przeprowadziła szereg akcji sadzenia drzew na terenie lokalnym, każdej organizacji partnerskiej, wspólnie z instytucją lasów państwowych lub organizacją przyrodniczą, ekologiczną. Drzewka liściaste i iglaste zostały posadzone w odpowiednich miejscach na terenie wspólnot lokalnych organizacji partnerskich.



WDRAŻANIE PROJEKTU DZIAŁANIE W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA, NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ CYFROWI DZIENNIKARZE POLSKA



W czasie czterech dni spotkania w Polsce (26-29.09.2022) młodzież, uczestnicząca w projekcie oraz facylitatorzy, młodzieżowi opiekunowie, w zakresie kształcenia, nauczania i uczenia się, obcowali ze sztuką dziennikarstwa prasowego, tworzyli teksty o określonej funkcji, korzystali z odpowiednich narzędzi internetowych i informatycznych. Pogłębili wiedzę: w zakresie podstawowych modeli i sposobów organizacji redakcji prasowych, o zawodach dziennikarskich, o formach i gatunkach wypowiedzi prasowej i formatach na rynku prasowym. Dyskutowali na temat - Czy można zarabiać na pisaniu? O wrasztacie pracy copywritera. Zasadach SEO. Jak zarabiać na copywritingu. Zostały przeprowadzone aktywne metody warsztaty cyfrowe, odnoszące się do pracy dziennikarza prasowego, opracowywania tekstów i projektów graficznych. Zaplanowano opracowanie czasopisma ekologiczno – przyrodniczego, projektowego. Młodzież rozwinęła kompetencje językowe, cyfrowe, inicjatywność i kreatywność. Współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów, uczenie się od siebie nawzajem oraz międzynarodowa integracja to podstawowe elementy działań projektowych każdego dnia. Poza działaniami dziennikarskimi, uczestnicy projektu pogłębili wiedzę w zakresie przyrodniczym i ekologicznym, odkrywając zasoby Nałęczowa, Kazimierza Dolnego i Warszawy.



ZAJĘCIA MUZEALNE W POLSKIEJ AKADEMII NAUK MUZEUM ZIEMI W WARSZAWIE



W czasie międzynarodowego spotkania w Polsce (29.09.2023) młodzież z opiekunami z Polski, Turcji, Włoch, Słowacji i Hiszpanii uczestniczyła w zajęciach muzealnych, pogłębiając wiedzę w zakresie: minerałów i skał, geologii i surowców mineralnych Polski, wulkanów i trzęsień ziemi, co nam zostawił lodowiec?, rzeźbiarze krajobrazu – od gór do morza, czy czeka nas potop?, skąd wiadomo kiedy to było? Czyli jak mierzymy czas w geologii?, skały i skamieniałości dokumentami dziejów Ziemi, rośliny lasu karbońskiego, kiedy w Polsce rosły palmy?, tajemnice drzew – wśród reliktyw i żywych skamieniałości, kiedy w Polsce żyły słonie, pochodzenie człowieka, wszyscy jesteśmy jedną rodziną, o ewolucji i systematyce organizmów, właściwości bursztynu. Szczególną uwagę zwrócono na amonity łukowskie - w okolicach Łukowa ziemia skrywa niezwykłą osobliwość geologiczną unikalną w skali Europy, a nawet świata. Wśród typowych polodowcowych glin zwałowych płytko pod powierzchnią ziemi występują izolowane płaty czarnych itów z okresu jury. Są znacznie starsze od otaczających je glin, ich wiek ocenia się na ok. 165 mln lat! Przypuszcza się, że lądolód przemieścił je pod Łuków z północnej Europy, być może z rejonu dzisiejszej Estonii. Iły odbyły transport niemal nienaruszone. Zawierają ogromne ilości jurajskich skamieniałości (m.in. amonitów), które zachowały się w doskonałym stanie. Są obiektem kolekcjonerskich poszukiwań.



ODKRYWANIE PRZYRODNICZE I EKOLOGICZNE ZASOBÓW NAŁĘCZOWA



Grupa projektowa zorganizowała wyjazd tematyczny do Nałęczowa (28.09.2023), by bliżej poznać Park Zdrojowy, założony przez Stanisława Małachowskiego, z bogatym liczącym 190 lat drzewostanem, palmiarnią oraz Pijalnią Wód leczniczych. Ponadto młodzież zapoznała się ze szlakiem Wyżyny Lubelskiej w środkowej części Płaskowyżu Nałęczowskiego oraz ze znaczeniem uzdrowiska, specjalizującego się w leczeniu chorób kardiologicznych. Specyficzny mikroklimat Nałęczowa pozytywnie wpływa na łagodzenie różnych dolegliwości oraz poprawia ogólną kondycję fizyczną i psychiczną.



WDRAŻANIE PROJEKTU DZIAŁANIE W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA, NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ OPRACOWANIE PRZYROD- NICZO - EKOLOGICZNEGO CZASOPISMA W CHMURZE CYFROWEJ CZASU PISMO 2022/ECOLOGICAL 2022

» W czasie trzech dni spotkania w Hiszpanii (7 - 9.12.2022) młodzież, uczestnicząca w projekcie oraz facylitatorzy, młodzieźowi opiekunowie, w zakresie kształcenia, nauczania i uczenia się, zdobywali wiedzę cyfrową, przyrodniczą i ekologiczną, integrowali się ze sobą, rozwijali umiejętności i kompetencje w zakresie tematyki tekstów i języka, konstrukcji tekstu, narzędzi i słów, trendów pisania, formach tekstowych i niepowtarzalności w tekstach, outsourcingu i crowdsourcingu, relacji konsumenta i marki, narzędzi internetowych i informatycznych w pracy dziennikarza prasowego, pracy tekstowej i graficznej na programach: Canva, Gimp i Krita. Poza zaplanowanymi działaniami dziennikarskimi, uczestnicy projektu pogłębili wiedzę w zakresie przyrodniczym i ekologicznym, odkrywając zasoby Malagi, Rondy, Cortes de la Frontera i Gibraltar.



FOTORELACJA Z POBYTU W HISZPAŃSKIEJ RONDZIE

RONDA - Bliskość Morza Śródziemnego, wyjątkowy klimat, różnorodność geologiczna i przyrodnicza. Uczestnicy projektu zapoznali się z wyrobami z korka z drzew w Andaluzji w Hiszpanii.



KA 210 YOU SMALL PARTNERSHIPS ERASMUS + PROJECT

ECOLOGICAL 2022



SPAIN



SLOVAKIA



ITALY



POLAND



TURKEY



Finansowane przez Unię Europejską